



---

Cette édition a été initiée à l'occasion de la résidence Archipel #2 (2018-2019) pilotée par le Frac Grand Large — Hauts-de-France, en partenariat avec Le Concept - École d'art du Calais, l'EMA / École Municipale d'Art de Boulogne-sur-Mer, l'École d'arts plastiques municipale de Denain \_ Espace Villar(t)s et le Centre d'Arts Plastiques et Visuels de Lille, avec le soutien de la Drac Hauts-de-France et du Département du Pas de Calais.

La résidence Archipel permet de réaliser un projet de recherche en ayant accès aux ateliers de production des écoles d'arts plastiques de la région des Hauts-de-France (peinture, sculpture, gravure, céramique, photographie). Elle favorise la rencontre avec une diversité d'acteurs (enseignants, élèves de pratique amateur, étudiants, médiateurs) qui sont autant de relais pour appréhender de nouvelles techniques et explorer ce territoire.

---

**Florence Bazin,  
Corine Caulier, Léa Devenelle,  
Gilles Elie, Galerie Rezeda,  
Mélissa Godbille,  
David Gommez,  
Lucie Herlemont,  
Rebecca Konforti,  
Marion Lebbe, David Leleu,  
Philippe Lipka, Michael Lilin,  
Elisa Masson, Sylvie Quillet,  
Emmanuel Simon,  
Manon Thirriot.**

## mayonnaise (H)all over 17 – Archipel #2 : deux expositions ‘laboratoire’ des pratiques collaboratives contemporaines

Véronique Goudinoux

Florence Bazin (artiste), Mélanie Berger (graphiste), Caroline Bizationalion (professeure, École d'arts plastiques, Denain), Romain Bruniaux (régisseur, Centre d'Arts Plastiques et Visuels – CAPV, Lille), Corine Caulier (artiste), Léa Devenelle (artiste), Keren Detton (directrice du Frac Grand Large — Hauts-de-France), Gilles Elie (artiste), Xavier Géneau, (directeur de l'École d'arts plastiques, Denain), Mélissa Godbille (artiste), David Gommez (artiste), Véronique Goudinoux (critique), Lucie Herlemont (artiste), Rébecca Konforti (artiste), Marion Lebbe (artiste), David Leleu (artiste), Michael Lilin (artiste), Philippe Lipka (artiste), Elisa Masson (artiste), Delphine Mazur (professeure, École d'arts plastiques, Denain, École Supérieure d'Art et de Design, Valenciennes), Sylvie Quillet (artiste), Maria Rabbé (chargée de diffusion, Frac Grand Large — Hauts-de-France), Galerie Rezeda (collectif d'artistes), Emmanuel Simon (artiste), Sobo (artiste), Manon Thirriot (artiste), Marie-Joseph Pilette (directrice du CAPV), Karina Waschko (Professeure, CAPV). Avec Alban Bohez, Igor Andrews, Doriane Robert, Maëlle Verhille, Julien Gomel, Julie Kisylczko, Isabelle Lurson, Martine Lemaire, Jérémie Wauquier, Florence Heyman, élèves du CAPV.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cette liste, non exhaustive, reprend les noms de celles et ceux associé.e.s au projet.

Chaque année, la résidence *Archipel* invite deux artistes dans la région des Hauts-de-France à réaliser un projet de recherche très ouvert. Les artistes retenu.e.s sont engagé.e.s à travailler dans les ateliers des écoles d'arts plastiques de la région, l'objectif étant de permettre des rencontres et des projets avec des enseignants, des élèves de pratique amateur, des étudiant.e.s, des artistes, des médiateur.e.s. Emmanuel Simon a choisi de transformer quelque peu la règle du jeu donnée en invitant à son tour des artistes à œuvrer avec lui. Ainsi présente-t-il son projet :

« [Dans le cadre de ce projet], mon idée serait de former plusieurs collectifs d'artistes avec qui nous expérimenterions en vue des moments de monstrations publiques. La phase une, de prise de connaissance du contexte, serait pour moi l'occasion d'évaluer les moyens techniques à disposition ainsi que de rencontrer différents artistes (professionnels ou amateurs) et étudiants dans le but de constituer ces groupes. Les moments de rencontres que propose la résidence seraient tout à fait propices à la naissance de potentielles collaborations. Je profiterai de l'entre-deux phases pour ajouter des artistes « extérieurs » afin de poursuivre l'idée de mise en réseau en l'ouvrant à un autre tissu que celui proposé et de les lier. Les membres de ces collectifs seraient choisis par « affinités » artistiques. En effet, dans mes groupes de travail, je fais en sorte de créer une cohésion, de former des groupes d'artistes qui partagent un centre d'intérêt, qu'il soit formel ou conceptuel, souvent

*commun avec ma propre pratique. Tel une sorte de colloque. »<sup>2</sup>*

Comment, en quelques pages, rendre compte d'une expérience collaborative qui a rassemblé plus d'une vingtaine d'artistes ? À qui donner la parole, et pour quoi ? À l'artiste qui a conçu le projet puis contacté ses « partenaires artistes » ? Aux structures qui ont formulé l'appel à résidence ? À celles et ceux qui y ont participé, artistes ou non ? Dans le cadre d'un projet collaboratif de ce type, d'autres questions se posent : quel doit être l'objet d'un texte critique ? S'agit-il de faire comprendre les conditions d'apparition des pièces et des expositions ? De tenter de restituer cette expérience dans sa pluralité ? Mais que restituer exactement : les démarches des artistes, les hésitations, les expositions produites, les points de vue esthétiques, les choix plastiques, les sociabilités créées par cette opération, les enjeux, sans doute différents pour chacun.e ?

Les pratiques collaboratives et de co-création dont relèvent les deux expositions *mayonnaise* et *(H)all over 17 – Archipel #2* lancent plusieurs défis à l'artiste qui en est à l'initiative, aux structures artistiques qui l'accueillent ainsi qu'au critique qui les analyse. Sur le plan critique, le principal de ces défis est sans doute de ne pas confisquer le récit et le commentaire d'une expérience qui, justement, a fait circuler la parole entre les un.e.s et les autres, a cherché, a tâtonné, a inventé des solutions, jugées d'ailleurs

<sup>2</sup> Extrait de la réponse d'Emmanuel Simon à l'appel à candidatures pour *Archipel* 2019

plus ou moins satisfaisantes. Comment, donc, éviter le piège de la confiscation des voix singulières par la production d'un récit unificateur (et par là-même séducteur) sur une expérience pourtant plurielle ? S'il est facile d'énoncer cette difficulté, la résoudre n'est pas chose aisée. Au fil de ce projet, lors de conversations menées ici ou là, plusieurs idées ont été évoquées, qui auraient permis de publier des sources diverses et d'entendre des récits parfois divergents : effectuer un entretien avec chacune et chacun des protagonistes du projet ; faire apparaître graphiquement dans des sortes de « bulles » volant sur les pages de cette publication des extraits des courriels échangés entre artistes ; publier les commentaires de chacun.e, les plans de salle, les schémas, les mots-matières retenus dans les premières discussions ; mettre en lien les documents produits, dont le remarquable « journal de bord » rédigé au fil du projet, à lui-même une édition critique ; publier l'excellent livret produit pour mayonnaise, etc. Tout ceci reste à faire. De *mayonnaise* et *(H)all over 17 – Archipel #2*, il reste en effet un matériau abondant, des archives à traiter, analyser, étudier, publier. Cela dit, quelle que soit la formule adoptée, et même si l'on choisissait de publier le plus grand nombre possible de sources, il resterait sans doute un sentiment d'incomplétude quant à la restitution de cette double expérience. Par exemple, les questions posées dans le Drive n'ont pas été discutées par toutes et tous, qui n'ont pas systématiquement répondu aux interpellations les concernant. Autre point pouvant participer à ce

sentiment, les différents moments du projet n'ont pas été tous documentés. De même, en tant que critique, je n'ai pas rencontré l'ensemble des artistes, etc. Serait-ce que l'incomplétude est la loi du genre et qu'il est illusoire de vouloir « couvrir » une opération de ce type engageant tant d'acteur-e-s ? Oui, sans doute. Tout commentaire d'un projet de ce genre pose de nombreuses questions, dont celle par exemple de l'inégalité du traitement critique de chacun des travaux des artistes, ou de l'inégalité de la distribution des différentes voix. Il faudrait inventer de nouvelles formes descriptives et critiques pour ces projets mettant en œuvre des moments de coopération et/ou de co-création — beau chantier en perspective, à penser bien sûr à plusieurs.

Les pratiques à plusieurs se sont particulièrement développées depuis une vingtaine d'années et ont justement suscité nombre d'interrogations quant à leur traitement critique<sup>3</sup>. Certaines de ces pratiques ont été envisagées sous le régime de ce que la critique Claire Bishop a appelé *The Ethical Turn*. Dans un article éponyme, cette dernière s'interroge par exemple sur l'objectif que Reinaldo Laggada donne à ces pratiques participatives, qui n'est « pas simplement d'offrir une expérience intellectuelle et esthétique à un public extérieur mais de faciliter la création d'une communauté temporaire engagée dans le processus d'une série de résolutions de

3. Pour une approche originale et stimulante de ces pratiques, voir l'ouvrage *Co-création*, Brétigny, CAC / Editions Empire, 2019 (sous la direction de Céline Poulin et Marie Preston).

problèmes pratiques »<sup>4</sup>. En d'autres termes, c'est la composante « sociale » de ces projets qui est retenue ici, ou, plus exactement, et comme l'observe Claire Bishop, ce sont des critères relevant de l'éthique, et non plus de l'esthétique, qui sont choisis pour qualifier et apprécier ces pièces. D'autres commentateurs désignent ces pratiques comme relevant d'un registre désigné comme « politique ». Ainsi par exemple pourra-t-on relever dans de nombreux articles un intérêt très marqué pour les diverses formes de renforcement de la capacité d'agir des acteur-e-s qui participent à ce type de projet (voir l'usage dans de nombreux textes du terme anglo-saxon d'empowerment, qui lui-même a suscité une abondante littérature critique). D'une certaine manière, le travail très intéressant de l'artiste Eve Chabanon effectué dans le cadre de la résidence *Archipel* de 2018 semble relever de ce type d'horizon. Décrivant la pièce *The Antisocial Social Club* de cette même artiste, la critique d'art Marie Chênél a en effet remarqué que le dispositif ici mis en œuvre a permis de réfléchir « à des questions relatives à l'art de vivre ensemble et à l'implication concrète des citoyens dans leur mode de gouvernance »<sup>5</sup>, l'ensemble relevant d'une forme d'expérimentation de la démocratie participative non sans relation avec les pratiques politiques et militantes d'empowerment.

4. Reinaldo Laggada cité par Claire Bishop, « Le tournant éthique », in *Participa(c)tion*, Vitry-sur-Seine, MAC/VAL, Musée d'art contemporain du Val-de-Marne, 2014, p. 54.

5. Marie Chênél, « Je sauverais le chat », dans Eve Chabanon, *Sacha Golemanas, Résidences Archipel*, Frac Grand Large — Hauts-de-France, 2019

Peut-on considérer que l'ensemble du projet conduisant aux expositions *mayonnaise* et *(H)all over 17 – Archipel#2* participent des enjeux décrits par le « tournant éthique » évoqué ci-dessus ou amènent à certaines formes d'empowerment ? D'un certain côté, il semble que oui, comme l'indiquent les moments nombreux lors desquels les artistes ont construit ensemble le projet dans un dialogue fécond. De l'autre, les questions que les deux expositions ont suscitées montrent bien que les ambitions, les problèmes et les enjeux de l'exposition relèvent d'une série d'interrogations sans doute différentes, dont celles-ci : dans quel type d'économie se situe un tel projet ?<sup>6</sup> Quelle place occupe chacun-e dans ce dispositif, dont l'une des singularités est de faire se côtoyer artistes et amateurs ? Parmi les artistes, quelle est la place d'Emmanuel Simon, à l'origine du projet, et qui ne s'en reconnaît pourtant pas le commissaire ? Il est par exemple intéressant de remarquer que dans cette édition d'Archipel, les artistes n'ont pas tous et toutes considéré de la même manière la discrétion choisie par Emmanuel Simon, et que le principe même du projet et de ses invitations a prêté à des interprétations diverses,

6. Cette question de l'économie du projet, discutée avec les artistes, est particulièrement intéressante. Dans le cadre de ce type de projet collaboratif, comment adapter l'économie générale du projet au nombre des artistes, dont le travail, ici, relève d'une forme de bénévolat ? Cette question est au croisement de deux autres : celle, plus large, du financement du travail des artistes, non réglée aujourd'hui et, tout autant, celle des conditions de travail des artistes œuvrant dans le cadre de projets collaboratifs.

parfois incisives<sup>7</sup>. On peut aussi prêter attention au fait que les modèles convoqués par les artistes pour décrire cette opération de type collaboratif ont été très variés, l'un évoquant le fonctionnement d'un groupe de rock, l'autre celui des poupées russes, une troisième un match (avec la dimension combative que ce dernier peut revêtir), une quatrième regrettant à l'inverse qu'une véritable équipe, au sens sportif d'un groupe tendu vers un but commun, ne se soit pas mise en place. La richesse d'une telle expérience et le phénomène décrit plus haut d'*empowerment* ont été à plusieurs reprises soulignés par les artistes de cette édition d'*Archipel*, mais sans empêcher que des voix divergentes, des hésitations, des regrets, des critiques ne se fassent entendre lors de nos différentes conversations, rendant ainsi le projet encore plus stimulant car échappant à tout récit rétrospectif univoque.

---

7. Ainsi écrit Gilles Elie après l'exposition mayonnaise : « Je reprends les mots d'Emmanuel Simon dans le texte d'introduction du projet, en première page de la brochure mayonnaise : «... mon but étant de constituer une constellation d'artistes avec qui je pourrais travailler en vue de mes expositions de fin de résidences». Emmanuel Simon se présente là comme le créateur originel, nous sommes ses étoiles et en même temps, il se propose de nous rejoindre pour briller avec nous, le but étant de fabriquer «ses» expositions de fin de résidence. Là commence le trouble. Il est le seul artiste résident et il nous convie à exposer à la fin de sa résidence. Là commence la délégation ou bien là commence le partage ? Emmanuel Simon serait-il un patron roublard déguisé en artiste cool ? Se servirait-il de notre talent, que nous savons immense (lui qui ne sait toujours pas quoi peindre !), pour que lui revienne la gloire, l'argent et l'amour du peuple de Wazemmes, de Denain ou encore celui de Valenciennes ! Ou bien serait-il un utopiste post-libéral amateur de fougasses et de marcel oversize ? Et moi dans tout ça ? » / Gilles Elie, courriel du 11 juillet 2019.

En fait, parmi le grand foisonnement des pratiques artistiques collaboratives contemporaines, il semble bien que l'originalité du projet mené dans le cadre d'*Archipel* ait été sa visée, avant tout formelle et plastique — artistique et esthétique. Il semble avoir été entendu dès le départ qu'il s'agissait bien de produire, selon des processus entraînant toujours d'autres que soi, des œuvres en vue d'une exposition, et pas seulement d'expérimenter des moments singuliers, des situations inédites, des manières d'être ensemble. Pour les deux expositions, les incitations proposées par Emmanuel Simon au premier moment de son invitation ont suscité des traductions, des décalages, de franches réappropriations ou des réinterprétations, aussi bien des incitations elles-mêmes que des pièces de chacun-e. À l'École d'arts plastiques de Denain, l'intérêt pour les questions relatives à la « surface » et la « profondeur », repérées comme des points communs entre les pratiques des artistes invité-e-s, a été le point de départ des premières discussions entre artistes. Plusieurs pièces jouent sur ces deux questions selon des jeux d'échelle et de perspective dans les espaces de l'exposition — hall, couloir, escalier, etc. Ainsi de l'aquarelle murale (*H*) *all over*<sup>17</sup> – *Archipel #2* d'Emmanuel Simon, saisissante par le choix de sa taille à l'échelle de la salle elle-même, mais aussi des maquettes aériennes de Florence Bazin (*MC-15-15-0/1/2/3*), ou encore de la pièce *Regard brisé* de Sylvie Quillet, singulière trouée à même le bâtiment. Rappelons que si toutes les pièces n'ont pas été produites à plusieurs, toutes ont été discutées, commentées par les un-e-s et les autres lors de rencontres,

d'échanges sur le Drive, pendant le montage de l'exposition. Il est remarquable que ces commentaires et discussions ont parfois ouvert la possibilité de parvenir à des formes particulières de co-création. Certain-e-s artistes et critiques ont récemment remarqué que le collage et l'assemblage sont parmi les procédés de co-création les plus fréquents. On pourrait renvoyer à ces procédés la pièce *Inclusion #4* de Rébecca Konforti, décrite par Emmanuel Simon comme une mise en abyme du projet général, une sorte d'exposition dans l'exposition des travaux de Galerie Rezeda, de David Gommez, de Michael Lilin, etc. Mais peut-être plus que d'une forme d'assemblage d'œuvres d'artistes de l'exposition de Denain, la pièce de Rébecca Konforti met-elle en œuvre un autre procédé, atypique dans le champ des pratiques de co-création et repérable dans l'exposition dans son ensemble : celui de faire d'une œuvre le support d'une autre, dans un sens littéral mais aussi second, procédé conduisant à la création d'une sorte de chaîne entre les gestes artistiques des un-e-s et des autres. On remarquera donc que les artistes n'ont pas forcément « co-créé », au sens d'une création pour laquelle chacun-e produit en même temps que l'autre, mais ont souvent travaillé l'un après l'autre, l'un sur la pièce de l'autre, sur sa surface (*Some elegant prank* ou *Your hand your lips* de Michael Lilin exposé sur le travail d'Emmanuel Simon), ou dans sa profondeur (voir l'intervention de David Leleu dans un carnet de M. Lilin), entraînant parfois des tensions plastiques inédites. Le travail à plusieurs est également passé par un emprunt de forme (c'est le cas

de *Sélection*, pièce vidéo de Galerie Rezeda), ou plus généralement par le fait de prendre la pièce de l'une pour point de départ de l'autre (ses matériaux par exemple), jusqu'au fait peu courant de découper dans la pièce de l'autre (D. Gommez dans *Coffrage 1* de Galerie Rezeda), etc. De ces procédés inattendus, il est résulté des pièces saisissantes, dont certaines parfois difficiles à accepter pour l'auteur-e de l'œuvre ainsi transformée, ce qui n'est pas le moindre intérêt de cette exposition et de son principe, qui, sans que bien sûr cela n'ait été programmé, extraient ainsi le travail collaboratif de la sorte de gangue angélique qui le guette trop souvent, celle pour qui bienveillance et consensus accompagneraient nécessairement les pratiques à plusieurs. Non, semble dire cette édition d'*Archipel*, et cela dépasse sans doute le seul champ artistique, œuvrer, travailler à plusieurs, en particulier lorsqu'il s'agit d'ouvrir la possibilité qu'un-e autre agisse avec, sur ou dans sa propre œuvre, la creuse, la troue, la déplace, la recouvre, n'est pas cette forme sociale apaisée parfois décrite de manière trop insistante et peut conduire à ressentir quelque chose comme une forme de violence — alors qu'aucune intention de ce type n'y préside, montrant ainsi que se jouent dans ces pratiques des ressorts imprévisibles.

Les conséquences plastiques de telles pratiques sont en effet impossible à prévoir. Comment, par exemple, imaginer le résultat d'un travail de découpe à cette échelle ? Comment accepter, pour un-e artiste, ce résultat, qui peut mettre en cause le principe même d'un travail plastique ? On dit parfois que les pratiques de

co-création engageant à une forme d'effacement ou d'humilité mais il est difficile de savoir comment ceci se traduit plastiquement. Il est certain que ces pratiques exigent sans doute une forme de distance, un certain recul, l'acceptation au moins d'une part d'inconnu, la reconnaissance — mais jusqu'où ? — de l'action d'un autre artiste à même l'œuvre qu'on a créée avec soin.

Au Centre d'Arts Plastiques et Visuels de Lille, dans l'exposition *mayonnaise* se repérait la même visée, formelle et plastique — artistique et esthétique, la même attention aux dimensions plastiques et esthétiques des pièces et de l'exposition dans son ensemble. Ici, les points de départ du travail et de la discussion entre les artistes furent les notions de « réappropriation » (d'une proposition de l'un.e à l'autre, ou d'un principe, etc.) et de « délégation » (délégation de la position d'auteur, ou du geste artistique, etc.)<sup>8</sup>. Dans cette perspective, les artistes du groupe ont mis en place des procédés produisant des formes de co-création elles aussi peu attendues, dont le livret réalisé pour l'exposition donne pleinement à comprendre la singularité en restituant pour chaque pièce le trajet particulier. De page en page, on découvre en effet les invitations, incitations ou propositions des artistes des un.e-s aux autres, mises graphiquement en texte et

8. Voir à cet égard les propos d'Emmanuel Simon dans le livret accompagnant l'exposition, pour lequel ces notions sont particulièrement « intéressantes à étudier dans le cadre d'une résidence dans des écoles et tout particulièrement des écoles de pratique amateur où la question de l'apprentissage par la copie a toute sa place et où celle du sujet est souvent paralysante ».

en images, chaque pièce présentée par une sorte de phrase ritournelle (Lucie Herlement ---- demande à xxx ---- de xxx) permettant de comprendre comment tel-le travailla avec tel-le, sous des configurations les plus diverses. Ainsi par exemple peut-on y découvrir la manière dont a circulé le récit imaginé par Rébecca Konforti d'une exposition à l'autre, qui suscite à Denain la pièce d'Emmanuel Simon, lequel le met à disposition à Lille où le récit est réinterprété par Corine Caulier sous le même titre (*Espace pictural, espace commun #6*) en une installation de grande ampleur, le « commun » se comprenant à Lille d'une autre manière qu'à Denain. Ce livret est l'une des réussites de cette édition d'*Archipel*. Dans le registre des pratiques de type collaboratif, il est en effet très rare qu'on puisse ainsi comprendre presque de l'intérieur la manière dont des pièces ont été construites par des propositions des un.e-s aux autres selon des formes d'une très grande variété. Dans *Hormis Elie* par exemple, Gilles Elie s'efface comme artiste et décide de poser, revêtu de sa combinaison de travail, devant des élèves de l'école<sup>9</sup> pour, plus tard, proposer à Philippe Lipka de revêtir la matinée du vernissage cette même combinaison, proposition que Philippe Lipka transforme en une performance (*Elipka*). Autre exemple, celui du souvenir d'enfance raconté par Mélissa Gobille, que Manon Thirriot, Léa Deneville et Lucie Bouvant ont interprété en lui donnant des formes singulières (*Moment et Trucs d'enfants*). Les

9. Précisons que ce seront seulement les représentations des élèves du CAPV de Lille qui seront exposées lors de l'exposition.

propositions sont nombreuses, allant de l'invitation à travailler à plusieurs sur une toile (*Gravité*, de Lucie Herlement), de réaliser un portrait de groupe des artistes de l'exposition (*Postérité*, d'Elisa Masson), de travailler (*409 ; 98*) à partir du livre d'Edouard Levé (*Œuvres*), de se placer en position de chineur (Philippe Lipka, *Canevas*). Enfin, suggérant une sorte de synthèse du projet, Marion Lebbe a conduit la réalisation d'une œuvre d'art collaborative en invitant chacun.e à peindre une œuvre d'un.e artiste qu'il ou elle aurait aimé avoir réalisée ou avec laquelle vivre, créant ainsi, avec *Mur d'œuvres modèles*, une exposition dans l'exposition qui, en même temps, forme une manière de portrait de groupe, pictural celui-ci, des artistes réunis.

D'une autre manière que dans l'exposition de Denain, les œuvres créées à Lille dans le cadre très singulier de cette édition d'*Archipel* ont elles aussi fait jouer des ressorts imprévisibles, certains relevant plutôt du registre de l'intime, ou du très privé — relatif à l'enfance, au goût profond de chacun.e pour des œuvres singulières, au choix du chineur, à l'imaginaire se greffant sur un récit, etc. —, un registre que l'on ne se serait peut-être pas attendu à voir émerger à partir de l'incitation d'Emmanuel Simon à travailler sur les notions de « délégation » et de « réappropriation », qui paraissent peut-être de prime abord mettre en œuvre des questionnements principalement liés à la question dite de « l'auteur », devenus aujourd'hui presque abstraits dans le contexte artistique. C'est oublier sans doute que ces questionnements sont également ceux, au sens fort, du

« sujet », présent et fragile en même temps. C'est sans doute là que réside aussi le paradoxe, mais aussi la force du « collectif » — celles des pratiques de coopération ou de collaboration mises en œuvre dans un projet de ce type. Non sans que, on l'a vu, ces pratiques n'engagent parfois des formes de violence spécifiques, œuvrer à plusieurs permet d'une part de déplacer des pratiques, des manières de créer, d'ouvrir à des possibles ; d'autre part que puissent s'élaborer, se dire, se montrer, d'une manière parfois elliptique ou discrète, quelque chose de soi, fragile ou privé, un sujet en acte, en devenir, quelque chose qui serait protégé, d'une certaine manière, par le « collectif » éphémère qui s'est ainsi créé — mais aussi, parfois, mis en danger par ce même collectif. Décidément, œuvrer à plusieurs ne peut être interprété d'une manière univoque, et c'est bien cela, aussi, que montrent *mayonnaise* et (*H*)*all over 17 – Archipel #2*.



**ci-dessus**

Rébecca Konforti, *Expérience Denaisienne*,  
installation (impression quadrichromie et bois  
peints) 300x400x45 cm, 2019

**ci-contre, haut**

Rébecca Konforti, contributions de Galerie Rezeda,  
David Gommez, Michael Lilin, Rébecca Konforti et  
Emmanuel Simon, *Inclusion #4*,  
Installation (techniques mixtes), 320x125x130 cm, 2019

Michael Lilin, intervention de David Leleu, *En nous*,  
Techniques mixtes, 24x17 cm, 2019

David Leleu, *Excavation (cartons Hallover)*,  
Impression sur pvc adhésif, 50x35 cm, 2019

Sylvie Quillet, *Regard brisé*,  
Peinture aérographe et encre, 80x90 cm, 2019

**ci-contre, bas**

Galerie Rezeda, *Coffrage 2*,  
Bois mdf, colliers de serrage, dimensions variables,  
2019

Galerie Rezeda, *Sélection*,  
vidéo, 3'05" en boucle, 2019

David Gommez, *Relief 1*,  
Bois imprimé sur papier et bois découpé,  
30x75x8 cm, 2019

David Leleu, *Excavation (vues de montages)*,  
Impression sur pvc adhésif, 15x10cm, 2019





**Emmanuel Simon**, *(H)all over 17 - Archipel #2*,  
peinture murale à l'aquarelle, 420 x 1500 cm, 2019

**Florence Bazin**, *MC - 15 - 15 - 01*,  
carton duo, dimensions variable, 2019

**Michael Lilin**, *Your hand your lips*,  
encre et aquarelle sur papier, 60 x 45 cm, 2019

**David Leleu**, *Excavation*,  
impression sur pvc adhésif, 15 x 10 cm, 2019

**Galerie Rezeda**, *intervention de David Gomez*,  
Coffrage 1, bois mdf, colliers de serrage,  
dimensions variables, 2019

**David Leleu**, *Excavation (vues de montages)*,  
impression sur pvc adhésif, 80 x 47 cm, 2019



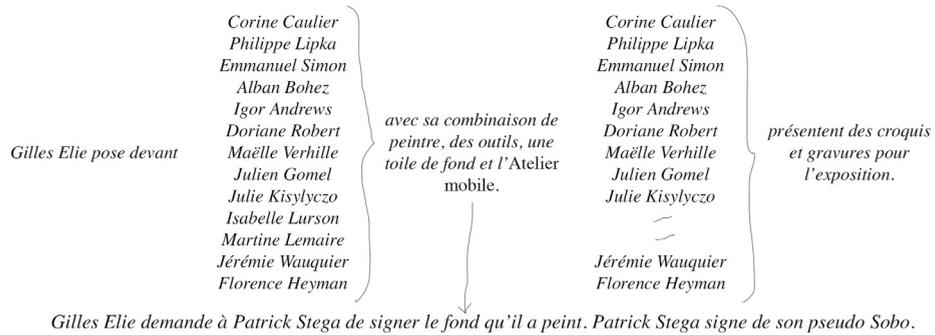
**David Gomez**, *Sans titre 1*,  
encre et crayon sur papier, 2019

**Florence Bazin**, *MC - 15 - 15 - 02*,  
carton duo, dimensions variable, 2019

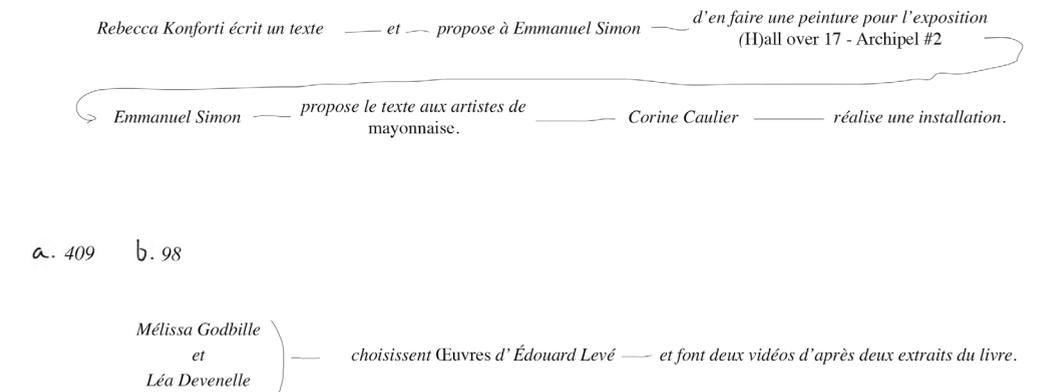
**Rébecca Konforti**, *intervention d'Emmanuel  
Simon*, *Espace pictural, espace commun #6*,  
peinture murale à l'aquarelle, 170 x 60 cm, 2019

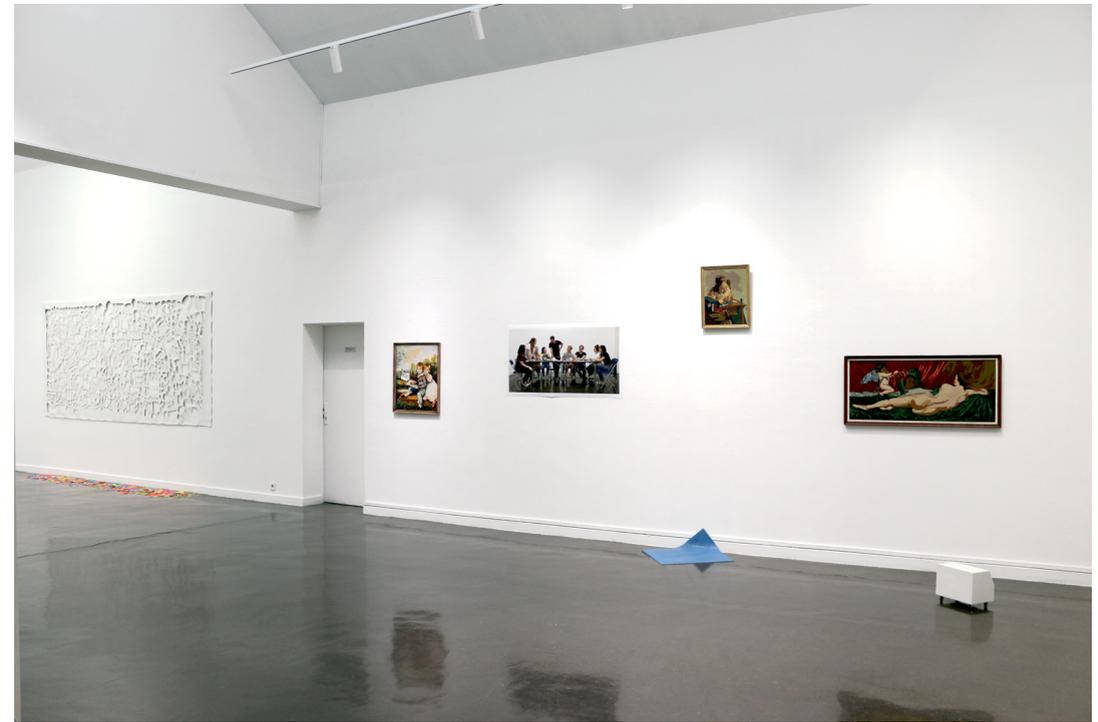
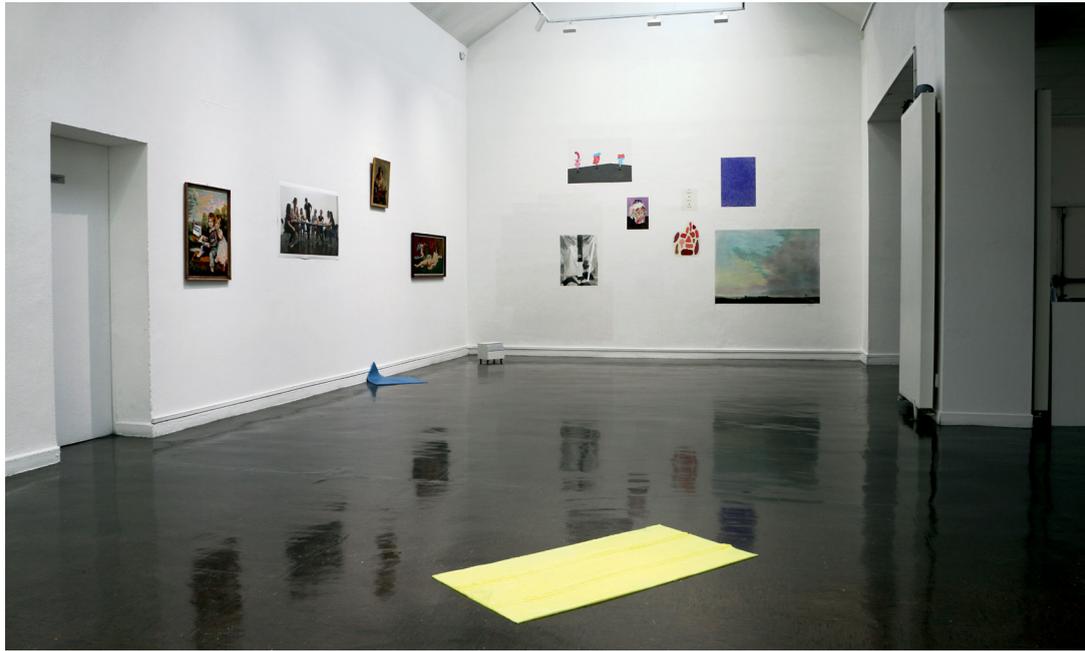


Hormis Elie, Atelier mobile 2, Fond gris



Espace pictural, espace commun #6





**mayonnaise**  
vues d'exposition, Centre d'Arts Plastiques et Visuels de Lille, 2019

## Florence Bazin

Élève au Centre d'Arts Plastiques et Visuels de Lille de 2016 à 2020.

2018 : Travaux des élèves adultes saison 2017

2018 Centre d'Arts Plastiques et Visuels Lille ; 2019: *Exposition Hall Over 17 Archipel#2*, École d'arts plastiques municipale de Denain\_ Espace Villar(t)s

## Corine Caulier

48 ans, vit à Lille.

Professeure d'EPS. Élève au Centre d'Arts Plastique et Visuels de Lille depuis 2015. Invitée par Emmanuel Simon suite à une exposition de travaux d'élèves

## Léa Devenelle

Née en 1999, Léa Devenelle est étudiante. Elle a commencé ses études à l'École Supérieure d'Art et de Design de Valenciennes. Elle prépare actuellement un DNSEP à l'École Nationale Supérieure de Bourges. Dans son travail elle s'intéresse au milieu rural, sylvestre et cynégétique.

## Gilles Elie

Vit et travaille à Paris

Diplômé de l'ENSAPC en 2019, félicitations du Jury

«Gilles Elie développe une recherche picturale en atelier dont le résultat plastique s'apparente à l'idée qu'on se fait communément d'un tableau. En dehors du seul cadre de l'exposition, le peintre aime déplacer sa pratique lors d'expériences nouvelles, des collaborations, des commandes spécifiques, des échanges transversaux art/architecture ou sur le terrain de l'enseignement artistique.»

*Alauda Arvensis, Notes à la 22 LR, 2015-2020*

## Galerie Rezeda

Galerie Rezeda est un binôme d'artistes plasticiens formé d'Adeline Duquennoy et Manuel Reynaud,

basé à Dunkerque et se déplaçant en résidence de Rennes à Mexico ou de Rome à Katowice. Leurs projets sont l'élaboration "d'outils de pratique du paysage", considérant ce dernier plus comme un territoire à arpenter qu'un objet à contempler. Les formes mixtes produites sont mêlées de manufacturé et d'artisanal, parfois empreintes des métiers de géographes, urbanistes, paysagistes et constituent une cartographie d'occupations des sols, des modes de production, des normalisations des espaces. https://galerierezeda.com

## Mélissa Godbille

Artiste de 21 ans. Diplômée d'un DNA à l'école Supérieure d'Art et de Design de Valenciennes en 2020. Actuellement étudiante en Master MEEF pour enseigner les arts plastiques. Développe une pratique participative autour du corps et du langage qui tente de remettre en question notre quotidien.

## David Gommez

Né en 1970, vit et travaille à Lille.

## Véronique Goudinoux

Ancienne pensionnaire de l'Académie de France à Rome (Villa Médicis), Véronique Goudinoux est professeure d'histoire et de théorie de l'art à l'université de Lille. Elle est l'auteure de plusieurs articles et ouvrages portant sur les pratiques de co-création (Véronique Goudinoux, *Œuvrer à plusieurs. Regroupements et collaborations entre artistes*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion ; *Collaboration et co-création entre artistes : duos, groupes, collectifs en arts plastiques du début des années 1960 à nos jours*, Paris, éditions Canopé, 2018, sous la direction de Véronique Goudinoux).

## Lucie Herlemont

Née en 1997 à Valenciennes. Vit et travaille à Bruxelles.

J'ai développé ma démarche artistique en explorant divers médias comme le dessin, la sculpture, la vidéo, la photo, le son, le parfum...

Sans cesse en expérimentation, mon atelier est à la fois lieu d'expression plastique et laboratoire de recherche. J'ai beaucoup travaillé sur les questions de mémoire individuelle et collective qui m'ont amené à traiter de la mort, du rêve et des traditions. Mes installations ont pour but de faire vivre au spectateur une expérience sensible.

## Rébecca Konforti

Rébecca Konforti est née en 1987 à Paris. Elle a suivi un cursus scolaire multiple entre les arts appliqués au LPR Corvisart à Paris et les beaux-arts à l'institut des arts de Toulouse où elle obtint son DNSEP en 2015.

Fascinée par le fait pictural et tout ce qui a trait à l'image, elle interroge les conditions du visible. Elle agit sur les paramètres picturaux et les codes graphiques du dessin et de la gravure pour créer des compositions truffées de passages et d'ouvertures vers de multiples espaces.

De la même manière, elle crée des trompe-l'œil dans l'architecture et le paysage qui représentent des ouvertures et des passages menant vers autant de réalités picturales, imaginaires ou conceptuelles. Elle interroge ainsi les différents espaces qui construisent nos réalités via la production d'expériences d'immersion à échelle humaine.

Intéressée par la pratique de l'exposition en tant que médium, elle fabrique des structures de bois et autres dispositifs de monstration qui revêtent le statut de mobilier d'exposition autant que de support aux œuvres. Par une pratique de l'écriture, elle créa un univers alternatif, ombre du nôtre, qui lui permet d'aborder la réalité sous couvert de la fiction, de manière métaphorique. Elle cherche à ouvrir les perceptions, à questionner les idées reçues pour remettre en question les évidences et ce que l'on croit voir ou savoir de nos environnements.

Son travail in situ est visible autant dans l'espace public, que dans des paysages naturels ou dans des salles d'exposition.

## Marion Lebbe

Née en 1993, Marion Lebbe est une artiste diplômée des Beaux-arts de Toulouse, l'IDSAT, en 2017. Son travail s'articule autour de questions de peinture, de dessin et d'écriture, de copie et d'original, de surface et d'espace. Elle s'attache à une forme de traduction d'un médium à un autre à partir de matériaux trouvés, comme des papiers imprimés, des traces sur un mur etc. Ses derniers travaux sont collaboratifs et mêlent l'écriture de partitions et de protocoles à des peintures murales représentant des accrochages d'œuvres picturales.

## David Leleu

Né en 1973, David Leleu vit et travaille à Lille.

Formé à l'ERG (Ecole de Recherche Graphiques) à Bruxelles, cet artiste pluridisciplinaire met en œuvre différents procédés personnels pour créer un univers mystérieux autour de la perception et la matérialité de l'image photographique. Son travail qui s'articule entre photographie, sculpture et installation est régulièrement présenté en France, mais aussi en Europe.

## Michael Lilin

Enseignant

artiste semi-amateur

(aucun talent pour la danse)

*Je ne vous ai pas menti*, Médiathèque de Trith-Saint-Léger 2019 ; *Point de vue Inaudible* (avec David Leleu et Gauthier Leroy), « Vous êtes ici » Haubourdin 2018 ; *Tu sais ce qu'elle te dit...ma concierge*, MUba Tourcoing 2017 ; *Permanent/Provisoire (Promenade Sauvage)* (Avec Sébastien Bruggeman), MUba Tourcoing 2016 ; *Sur le Motif*, (avec Philippe Baryga), Rubenshuis 2 Lille, 2015

## Philippe Lipka

LIPKA PHILIPPE paraît en 1963. C'est dire que l'obsolescence commence à se faire sentir. L'individu s'évertue à perdurer tout de même, en amateur, somme toute.

## Elisa Masson

---

Née en 1996 à Maubeuge. 24 ans de vie à Bavay, ville Gallo Romaine. Après avoir vécu un décrochage scolaire, raté le baccalauréat, elle est Diplômée DNA Art en 2020 à l'ESAD de Valenciennes.

## Sylvie Quillet

---

Sylvie Quillet est née en 1963. Elle est éducatrice spécialisée et travaille avec de jeunes adultes autistes ou ayant des troubles du comportement. Elle suit les cours à l'École d'arts plastiques municipale de Denain\_Espace Villar(t)s depuis 40 ans ; d'abord en dessin et sculpture puis en gravure, recherches plastiques et aérographie. Elle a été sélectionnée pour exposer à la deuxième biennale internationale de l'estampe de Dreux.

## Emmanuel Simon

---

Né en 1989 en France. Vit et travaille à Marseille.

La pratique d'Emmanuel Simon consiste, notamment, à questionner les codes de l'exposition et la place de l'individu dans le collectif. Que ce soit lors de ses résidences ou de ses participations à des expositions, il sollicite des artistes afin de travailler collectivement. Diplômé de l'institut supérieur des arts de Toulouse en 2014, son travail a été montré lors de la 65<sup>e</sup> édition du salon Jeune Création au 104 (Paris), au Frac Occitanie-Montpellier, à la Friche la Belle de mai (Marseille) ou encore durant le festival *Des artistes* chez l'habitant à Fiac.

[www.emmanuelsimon.fr](http://www.emmanuelsimon.fr)

## Manon Thirriot

---

Née en 1993, Manon Thirriot vit et travaille à Lille.

Elle est diplômée du DNSEP en 2016 de l'École Supérieure d'art du Nord Pas-de-Calais à Tourcoing.

Sensible à la notion de paysage, elle développe un travail de photographie, de sculpture et d'installation qui questionne les formes subtiles de lieux précis et leurs histoires stratifiées dans le temps.

### couverture

Elisa Masson, *Postérité (détail)*, photographie

### photos

Emmanuel Simon

*Cette édition accompagne l'exposition*

### ARCHIPEL

Du 10 avril 2021 au 2 janvier 2022

Frac Grand Large — Hauts-de-France  
503, avenue des Bancs de Flandres  
59 140 Dunkerque  
[www.fracgrandlarge-hdf.fr](http://www.fracgrandlarge-hdf.fr)

*Et fait suite aux expositions*

### [H]ALL OVER 17 - ARCHIPEL #2

Du 27 avril au 16 mai 2019

École d'arts plastiques municipale de Denain \_  
Espace Villar(t)s  
98 Rue de Villars,  
59 220 Denain

### MAYONNAISE

du 9 juin au 7 septembre 2019

Centre d'Arts Plastiques et Visuels de Lille  
4 rue des Sarrazins  
59 000 Lille

### Frac Grand Large — Hauts-de-France

503, avenue des Bancs de Flandres  
59 140 Dunkerque  
[www.fracgrandlarge-hdf.fr](http://www.fracgrandlarge-hdf.fr)

Le Frac Grand Large — Hauts-de-France bénéficie du soutien de l'État (Direction régionale des affaires culturelles des Hauts-de-France), de la Région Hauts-de-France, des Départements du Nord et du Pas-de-Calais et de Dunkerque Grand Littoral/Communauté urbaine.

**Coédition** : Frac Grand Large — Hauts-de-France, Le Concept - École d'art du Calaisais, EMA / École Municipale d'Art de Boulogne-sur-Mer, École d'arts plastiques municipale de Denain\_Espace VillAr(t)s et Centre d'Arts Plastiques et Visuels de Lille

**Coordination éditoriale** : Keren Detton, Maria Rabbé, Laurent Moszkowicz

**Conception graphique** : Mélanie Berger

**Texte** : Véronique Goudinoux

ISBN 978-2-912345-56-1

Cet ouvrage a été achevé d'imprimer en février 2021 sur les presses de Graphius, à Gand (Belgique)

**Dépôt légal** : février 2021

**Premier tirage** : 1 250 exemplaires

© Tous droits réservés.



**Pas de Calais**  
Le Département

